

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДО «ЦИЯ «Лэнгвидж Лернер»  
Ю.В. Шишулин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки к сдаче экзамена на Международный Сертификат КЕТ (Key English Test)  
(уровень Pre-Intermediate)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: достижение уровня владения английским языком Pre-Intermediate (A 2 по Общеввропейской Шкале уровней CEFR), освоение формата экзамена, подготовка к успешной сдаче экзамена КЕТ.

Категория слушателей: учащиеся 7-8 классов средних школ.

Срок обучения: 100 ак.часов (1 ак.час = 45 мин)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ак.часа

Место проведения: ЧУ ДО «ЦИЯ «Лэнгвидж Лернер»

УМК: 1. Annette Capel, Wendy Sharp, Objective KET, Student's book, Cambridge University Press, 2008

2. Annette Capel, Wendy Sharp, Objective KET, Workbook, Cambridge University Press, 2008

№	Виды деятельности	Содержание курса	Количество часов
1.	Чтение	формирование базовых навыков поискового, просмотрового и детального чтения небольших по объему текстов: объявления, записки, инструкции, брошюры, статьи из журналов и газет; формирование навыка догадки о значении незнакомых слов из контекста; формирование навыка соотнесения утверждения с содержанием объявления;	20
2.	Письмо	обучение умению вычленивть необходимую информацию в тексте (слово, фраза) и перенести ее в форму, соблюдая нормы орфографии; обучение написанию открытки другу, соблюдая правила орфографии и пунктуации.	15
3.	Аудирование	формирование умения понимать основные факты, изложенные в аудио тексте: записи на автоответчике, короткие монологи, диалоги; формирование навыка вычленения нужной информации для последующего занесения в форму.	15
4.	Говорение	работка типичных речевых реакций при достижении договоренности, заказе в кафе, запросе личной информации, знакомстве, приглашении, побуждении к действию, обмене мнениями;	20

		<p>формирование навыка логической организации высказывания;</p> <p>формирование умения отвечать на вопросы личного характера;</p> <p>формирование навыка диалогического общения: обмен информацией, выражение согласия/ несогласия, предпочтения, уточнение, перефразирование.</p>	
5.	Грамматика	<p>времена Present Simple, Continuous, Perfect; Past Simple and Continuous; Future with will and going to; Present and Past Passive; неличные формы глаголов, модальные глаголы;</p> <p>вопросительные предложения и краткая форма ответов;</p> <p>исчисляемые, неисчисляемые, сложные существительные;</p> <p>притяжательный падеж;</p> <p>прилагательные в сравнительной и превосходной степени; порядок прилагательных в предложении;</p> <p>личные, указательные, неопределенные, относительные местоимения;</p> <p>наречия места, частоты, времени, степени, образа действия;</p> <p>предлоги места, времени, направления;</p>	10
6.	Лексика	<p>владение лексикой в рамках тематики курса: одежда, повседневная жизнь, развлечения, здоровье, увлечения, дом, изучение языков, чувства, услуги, спорт, природа, транспорт, погода и путешествия.</p>	10
7.	Контроль обученности	<p>контроль сформированности навыков и умений по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо), а также эффективного применения экзаменационных стратегий.</p>	10

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание курса	Кол-во ак. часов
Модуль 1	46
Промежуточное тестирование	2
Модуль 2	49
Итоговое тестирование	3
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий - сентябрь - апрель.
2. Количество рабочих недель за курс -25 недель.

3. Количество занятий в неделю - 4 занятия (2 раза в неделю по 2 ак.ч.).
4. Количество занятий в год за курс - 100 занятий.
5. Продолжительность 1 занятия - 45 мин. (1 ак.ч.)
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы:

С первое промежуточное тестирование - 12-ая учебная неделя;

С второе промежуточное тестирование - 24-ая учебная неделя;

С итоговая аттестация - 25-ая учебная неделя.

7. Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля - День защитников Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы

8. Каникулярные дни: зимние каникулы согласно расписанию школьных каникул.

9. В выходные (субботные и воскресные дни) дни могут проводиться: индивидуальные занятия, консультации, организация культурно-досуговой деятельности и развлечений, а также другие образовательные услуги.

10. По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы.

В случае неполного освоения программы обучающийся получает справку о посещении курса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-го МОДУЛЯ					
	Тема курса	Г рамматика	Лексика	Виды речевой деятельности/ Освоение формата экзамена	Часы
1.	Знакомство. Формирование группы.	Анализ ожиданий от обучения на курсе. Выявление типов восприятия слушателей. Определение степени однородности группы.		Слушатели могут познакомиться, обменяться общей личной информацией	2
2.	Друзья	Настоящее простое время глаголов be, have	Чувства	Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	4
3.		Вопросительная форма настоящего простого времени	Предметы личного пользования	Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	
4.	Покупки	Вопросительные предложения many/how much?	Магазины покупки	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4
5.		Some/any		Слушатели могут понимать на слух диалоги нейтрального характера по изучаемой теме.	
6.	Еда и	Настоящее простое	Еда и напитки	Слушатели могут понимать письменную	4

	напитки	время/наречия частотности		речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	
7.			Праздники Даты. Время.	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	
8.	Прошлое	Прошедшее простое время	Национальности	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4
9.				Слушатели могут понимать диалоги неформального характера по изучаемой теме на слух.	
10.	Повторение пройденных тем. Экзаменационный практикум.				2
11.	Животные	Сложносочиненные предложения с союзами	Животные	Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	4
12.		Союзы	Глагольные словосочетания с make, take, do and spend	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	
13.	Свободное время. Хобби	Степени сравнения прилагательных	Свободное время. Хобби	Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	4
14.		Степени сравнения наречий	Прилагательные и наречия, необходимые для описания. Телефонные переговоры.	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	
15.	Одежда	Настоящее простое и настоящее длительное времена	Одежда	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4
16.			Описание одежды	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	
17.	Развлечения	Модальные глаголы	Фильмы	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	4
18.			Музыка	Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	
19.	Повторение пройденных тем. Экзаменационный практикум.				2
20.	Путешествия	Будущее простое время	путешествия	Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	4
21.		Be going to	космос	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	
22.	Достопримечательности Здания.	Страдательный залог - настоящая и прошедшая формы	Мебель, материалы. Антонимы	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4

23.			Здания.	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	
24.	Промежуточное тестирование				2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2-го МОДУЛЯ					
25.	Спорт	Порядок слов в вопросительных предложениях	Спорт и спортивные принадлежности	Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	4
26.		Герундий		Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	
27.	Семья	Притяжательные прилагательные и местоимения	Родственные связи	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	4
28.		Личные и возвратные местоимения		Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	
29.	Повторение пройденных тем. Экзаменационный практикум.				2
30.	Погода	(not) as...as	Погода	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	4
31.		Enough и too		Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	
32.	Книги. Учеба.	Порядок прилагательных	Школьные предметы	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4
33.		Rather than	Образование	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	
34.	Мир профессий	Настоящее совершенное время Just, yet	Работа. Профессии	Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	4
35.				Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	
36.	Транспорт	Модальные глаголы must, should, need, их эквиваленты	Транспорт	Слушатели могут отвечать на вопросы и задавать вопросы по изучаемой теме	4
37.			Направления	Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	
38.	Повторение пройденных тем. Экзаменационный практикум.				2
39.	Наука и технология	Инфинитив цели	Компьютеры, современные технологии	Слушатели могут понимать диалоги неформального характера по изучаемой теме на слух.	4
40.		Формы инфинитива	Словосочетания с get, make, watch, see	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	

41.	Здоровье	Порядок слов в предложении с несколькими обстоятельствами времени.	Части тела	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	4
42.		Условное предложение первого типа	Здоровье	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	
43.	Языки. Общение.	Предлоги места	Письма, e-mails	Слушатели могут понимать на слух монологи неформального характера по изучаемой теме.	4
44.		Предлоги времени	Страны, национальности, языки	Слушатели могут понимать письменную речь на уровне фраз предложений, а также параграфов, текстов.	
45.	Люди	Повторение изученных времен	Описание внешности и характера человека	Слушатели могут написать короткое сообщение по изучаемой теме.	4
46.				Слушатели могут понимать на слух диалоги неформального характера по изучаемой теме.	
47.	Экзаменационный практикум.				2
48.	Повторение пройденного материала				2
49.	Итоговое тестирование: письменная и устная часть.				3
50.	Анализ результатов итогового тестирования. Анкета обратной связи. Вручение сертификатов.				1

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Курс	Промежуточные тесты										Итоговые тесты
	1 Unit	2 Unit	3 Unit	4 Unit	5 Unit	6 Unit	7 Unit	8 Unit	9 Unit	10 Unit	Серединный тест
Objective KEY	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1-10 Unit Test
	11 Unit	12 Unit	13 Unit	14 Unit	15 Unit	16 Unit	17 Unit	18 Unit	19 Unit	20 Unit	Финальный тест
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11-20 Unit Test

Данные тесты находятся в составе учебно-методического комплекса:

- Книга для ученика
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- CD-Rom с промежуточными тестами

### **Формы аттестации**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного зачета по формату экзамена, а также письменного тестирования, проверяющего сформированность у обучающихся навыков чтения, аудирования и письма, требуемых для экзамена данного уровня.

### **Условия реализации программы**

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: аудио-проигрыватель, ноутбук, видеозаписи, иллюстрации, флэш-карты, плакаты.

### **Методические материалы**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают аудио и видео аппаратуры, интерактивной доски. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений (рабочая тетрадь), флэш- карт, сюжетно-ролевых заданий. Также могут быть использованы адаптированные фильмы, подкасты.

### **Список литературы**

1. Annette Capel, Wendy Sharp, Objective KET, Student's book, Cambridge University Press, 2008
2. Annette Capel, Wendy Sharp, Objective KET, Workbook, Cambridge University Press, 2008
3. Murphy, Essential Grammar In Use.