


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДО «ЦДЯ «Лэнгвидж Лернер»
Ю.В. Шишулин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для школьников (У уровень Elementary)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: подготовка к участию в межкультурном общении на иностранном языке в устной и письменной форме с учетом интересов учащихся; расширение общей эрудиции; формирование общечеловеческих ценностных ориентаций, культуры общения, развитие внутренних мотивов учения, потребности в самостоятельном совершенствовании. Достижение уровня Elementary (A1 по Общеввропейской Шкале уровней CEFR)

Задачи:

1. Развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)
2. Развитие навыков употребления языкового материала (фонетический, лексический, грамматический, орфографический)
3. Развитие умения применять полученные знания в ситуации реального общения
4. Развитие мотивации к обучению и самообразованию;
5. Развитие креативности, целенаправленное формирование творческого мышления
6. Развитие познавательного интереса к английскому языку

Категория слушателей: учащиеся 5-7 классов средних школ

Срок обучения: 30 недель, 120 ак.ч. (1 ак.ч. = 45 мин.)

Режим занятий: 4 ак.ч. в неделю

Форма обучения: очная

УМК: 1. Face2Face Elementary, Student's Book, Cambridge University Press, Cambridge, 2013

2. Face2Face Elementary, Workbook, Cambridge University Press, Cambridge, 2013

Место проведения: ЧУ ДО «ЦДЯ «Лэнгвидж Лернер»

№	Виды деятельности	Содержание курса
1.	Чтение	<ul style="list-style-type: none">- обучение чтению текста с целью:- понимания общего содержания;- извлечения нужной информации;- обучение умению определять основную идею текста;- обучение умению устанавливать логику изложения текста;
2.	Письмо	<ul style="list-style-type: none">- овладение графикой и орфографией слов входящих в продуктивный лексический минимум- обучение- заполнению анкеты- написанию сочинения-описания- составлению инструкций- написанию открытки- написанию письма личного характера- написанию факса и e-mail

3.	Аудирование	обучение дифференциации звуков, членению речевого сообщения на смысловые группы; формирование лексических и грамматических навыков с использованием аудиотекста; обучение пониманию основной информации аудиотекстов и деталей аудиотекста; обучение выявлению наиболее существенных фактов в аудиотексте;
4.	Говорение	обучение произношению гласных и согласных в связанной речи; обучение интонации утвердительного предложения, общего и специального вопросов; обучение описанию людей, предметов, мест с помощью простых предложений; обучение умению запроса и получения информации; обучение монологической и диалогической речи; отработка типичных речевых реакций, разного рода формул и штампов, характерных для бытовой речи;
5.	Грамматика	наречия, выражающие состояние самочувствия; наречие качества; овладение структурами со знаменательными глаголами в PastIndefinite, FutureIndefinite, структурами безличных предложений в PresentIndefinite; структурами с модальными глаголами can, may, must, с оборотами thereis/are, с оборотами tobegoingto овладение утвердительными, отрицательными и вопросительными формами указанных структур; предлоги - in, with, over, in front of, behind, under, between, on и т.д.; употребление союзов.
6.	Лексика	овладение 800 лексических единиц.
7.	Контроль обученности: входное, промежуточное и итоговое тестирование	контроль сформированности навыков и умений по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Содержание курса	Кол-во ак. часов
1.	Модуль 1	58
2.	Промежуточное тестирование	2
3.	Модуль 2	56
4.	Промежуточное тестирование	2
9.	Итоговое тестирование	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий - сентябрь- май.
2. Количество рабочих недель за курс - 30 недель.
3. Количество занятий в неделю - 4 занятия.
4. Количество занятий в год за курс - 120 занятий.
5. Продолжительность 1 занятия - 45 мин. (1 ак. час)

6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы:

- Первое промежуточное тестирование - 15-ая учебная неделя (2-ая-3-ья неделя января);
- Второе промежуточное тестирование - 29-ая учебная неделя (2-ая неделя мая);
- Итоговая аттестация - 30-ая учебная неделя (3-ья-4-ая неделя мая).

7. Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля - День защитников Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы

8. Каникулярные дни: зимние каникулы согласно расписанию школьных каникул.

9. В выходные (субботные и воскресные дни) дни могут проводиться: индивидуальные занятия, консультации, организация культурно-досуговой деятельности и развлечений, а также другие образовательные услуги.

10. По окончании курса при условии посещения не менее 70% занятий и при успешном освоении программы (результат итогового тестирования - не менее 60%) обучающийся получает сертификат в соответствии с Положением о порядке выдачи документа установленного образца лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы. В случае неполного освоения программы обучающийся получает справку о посещении курса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-го МОДУЛЯ

	Тема курса	Грамматика	Лексика	Планируемый результат/ Коммуникативные умения	Кол-во ак.ч.
1.	Знакомство. Формирование группы. Мой мир	Анализ ожиданий от обучения на курсе. Выявление типов восприятия слушателей. Настоящее простое время		Слушатели могут познакомиться, обменяться общей личной информацией. Слушатели могут - рассказать о своем хобби	4
2.					
3.	Мой мир	Настоящее простое время Наречия частотности	Хобби и увлечения Прилагательные, описывающие характер Фразы с предлогами Предпочтения Прилагательные, выражающие мнение	Слушатели могут - рассказать о своем хобби - описать характер человека - рассказать, как часто они выполняют различные действия - сообщить о своих предпочтениях	8
4.					
5.					
6.					
7.	Соседи	Настоящее настоящее продолженное времена Артикли	Профессии Еда и напитки	Слушатели могут - называть профессии - написать e-mail личного	12
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.	Жизненные истории	Простое время Инфинитив цели	Даты Преступления Описание фото Бытовая техника	Слушатели могут - называть даты, важные в их - рассказать о детстве - описать фотографию	12
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.	Загадки	Прошедшее	Существа	Слушатели могут	12

20.		продолженное время	Чувства Истории	- рассказать о загадочном - сообщить о своих переживаниях	
21.					
22.					
23.					
24.					
25.	Внешность	Сравнительная и превосходная степени сравнения	Внешность Прилагательные - ing/-ed Too и enough Покупки Фразовые глаголы	Слушатели могут - описать внешность - обсудить просмотренный фильм - общаться в магазине - говорить о моде	10
26.					
27.					
28.					
29.					
30.	Промежуточное тестирование				2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2-го МОДУЛЯ

№	Тема курса	Грамматика	Лексика	Планируемый результат/ Коммуникативные умения	Кол-во ак.ч.
2.	Праздники	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Неопределенные местоимения	Занятия в праздники Прилагательные выражения мнения, суффиксы прилагательных Howmuch/howmany Запрос туристической информации	Слушатели могут - рассказать об идеальном празднике - выразить мнение - запросить интересующую их информацию в незнакомом месте - написать открытку	10
3.					
4.					
5.					
6.	Исполнители	Модальные способности и долженствования	Исполнители Фразовый глагол get Предложения Прилагательные и наречия движения	Слушатели могут - сообщить о любимом представлении - предложить е идеи - описать движения в танце - позвонить в кинотеатр	10
7.					
8.					
9.					
10.					
11.	Технологии	Will для предсказаний Будущее условное	Технология Прямое и не прямое дополнение Предложение помощи	Слушатели могут - сделать прогноз на будущее - вести записи в дневнике или блоге - предложить помощь - узнать о наличии товара в магазине	12
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.	Стиль	Настоящее совершенное	Цвета, материалы, формы Комнаты и мебель музыки Совет Направление, предлоги места	Слушатели могут - описать окружающие предметы - обсудить обстановку в - сообщить о музыкальных предпочтениях - дать совет - рассказать как пройти куда-то	12
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.	Победители	Настоящее продолженное Vegoingto Вопросы	Спортиигры For example/like Благодарность, извинения Неформальные выражения	Слушатели могут - заполнить анкету о спорте - приводить примеры - благодарить и извиняться -написать личный e-mail	10
24.					
25.					
26.					
27.					
28.	Промежуточное тестирование				2
29.	Итоговое тестирование: письменная и устная часть.				2
30.	Анализ результатов итогового тестирования. Планы на лето.				2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ур ^c	Промежуточные тесты						Итоговые тесты	
	1-2 Units	3-4 Units	5-6 Units	7-8 Units	9-10 Units	11-12 Units	Серединный тест	Финальный тест
Interactive I	+	+	+	+	+	+	1-6 UnitTest	7-12 UnitTest

Данные тесты находятся в составе учебно-методического комплекса:

- Книга для ученика
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- CD-Rom с промежуточными тестами

Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного зачета по темам последних пяти-шести разделов, а также письменного тестирования, проверяющего сформированность у обучающихся навыков чтения, аудирования и письма, требуемых для данного уровня.

Условия реализации программы

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: аудио-проигрыватель, ноутбук, видеозаписи, иллюстрации, флэш-карты, плакаты.

Методические материалы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают аудио и видео аппаратуры, интерактивной доски. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений (рабочая тетрадь), флэш- карт, сюжетно-ролевых заданий. Также могут быть использованы адаптированные фильмы, подкасты.

Список литературы

1. Face2Face Elementary, Student's Book, Cambridge University Press, Cambridge, 2013
2. Face2Face Elementary, Workbook, Cambridge University Press, Cambridge, 2013
4. Elementary Communication Games.
5. Elementary Grammar Games.
6. Elementary Vocabulary In Use.